

22.06.2017 TARİHLİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

TOPLANTISI TUTANAĞI

Katılımcılar : Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin
Yrd. Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı
Yrd. Doç. Dr. Hidayet Tuksal
Yrd. Doç. Dr. Fatıma Zeynep Belen
Yrd. Doç. Dr. Muhammed Güngör
Arş. Gör. Şevket Özcan
Arş. Gör. Vahdettin Şimşek
Arş. Gör. Ramazan Çınar
Arş. Gör. Şeyma Doğan

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Kıymetli arkadaşlar bayram öncesi birbirimizi görmüş olmak ve dönem sonu toplantımızı yapmak amacıyla toplanmak istedim. Gündem maddelerimizi konuşmak üzere toplantımızı açıyorum. Sırasıyla öncelikle gündem maddelerimizi sıralamak istiyorum. Ardından anabilim dalımızın siz kıymetli hocalarının bu hususlardaki fikirlerinizi alacağım.

Gündem Maddeleri:

- Geçirdiğimiz dönemde eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemler neler, bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerekir?
- Hoca-öğrenci ilişkisini dengelemek için ne gibi uygulamalar gerekir? Sınıflarımızın ve odalarımızın ders işlerken daha verimli olması için neler yapılmalıdır?
- İlahiyat Fakültesi öğrencilerimizin hocalarımıza bakışları ne şekildedir?
- Öğrencilerimizin üniversiteye ve fakültemize oryantasyonu hakkında ne gibi çalışmalar yapmalıyız?
- Ders programlarının tekrar gözden geçirilmesi gerekir.
- Osmanlıca dersinin önümüzdeki sene kim tarafından verileceği hususu.

1. Geçirdiğimiz dönemde eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemler neler, bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerekir?

Yrd. Doç. Dr. F. Zeynep Belen: Birinci dönem din psikolojisi dersi verdim. Haftalık 2 saatle sınırlı kalmak dersin verimliliği açısından yeterli olmuyor maalesef. Dersin teorisini vermek için dahi 2 saat yeterli olmuyor. İkinci dönem ise Osmanlıca dersine girdim. Öğrencilerin yeteri kadar ilgili olduğunu söyleyemem. Öğrenciler temel düzeyde okuma becerisi kazandılar ancak tam anlamıyla başarılı olduğumuzu söyleyemem. Belki de dersin branş hocası olmamamız sebebiyle olabilir. Dersin uzmanı hocalar öğrenciler nezdinde daha ciddi telakki edildikleri için daha verimli olacağı kanaatindeyim.

Ayrıca ders saatleri açısından zorluk yaşadım. Sanırım bazı hocalarımız dersin normal süresi bitmeden erken bırakabiliyorlar. Öğrenciler bizden de aynı beklenti içerisinde oluyorlar. Konumuz bitse de ders süresini bir şekilde doldurmak istememize rağmen öğrenciler tarafından bir baskı oluyor. Bunun düzelmesinin faydalı olacağı kanaatindeyim.

Yrd. Doç. Dr. Muhammed Güngör: Kıymetli hocalarım önümüzdeki dönem derse gireceğim için kendi adıma ders çıkarma mahiyetinde dinliyorum. Devamsızlık hususunda uygulamalar farklı olabiliyor. Devamsızlığı dikkate alan hocayla almayan hoca öğrenciler tarafından iyi hoca-kötü hoca şeklinde niteleniyor. Buna fırsat verilmemeli kanaatimce.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Kıymetli arkadaşlar devamsızlık konusunda öğrencilerin devam etmeme sebeplerini dikkate almalıyız. Öğrencilerimiz acaba gerçekten kayıtsız oldukları için mi devam etmiyorlar yoksa hocamızın dersi cazip kılamamasından dolayı mı devam etmiyorlar. Bir özeleştirici olarak kendi eksikliklerimizi de göz ardı etmemeliyiz. Devamsızlıktan ziyade öğrencileri çalıştırmak için projeler üretmeliyiz. Öğrencilerin ciddi sunumlar hazırlayacağı seminer tarzı ödevler vererek derse hazırlanmalarını sağlamamız dersin verimliliği açısından faydalı olacaktır.

2. Hoca-öğrenci ilişkisini dengelemek için ne gibi uygulamalar gerekir?

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Elbette öğrencilerimizi ihmal etmek istemeyiz ancak akademik çalışmalarımıza vakit ayırmak için bir denge kurmamız şart. Bu sebeple bir program yaparsak ve bunu ciddiyetle uygularsak problemimizi çözmemizde bize fayda sağlayacaktır.

Yrd. Doç. Dr. Muhammed Güngör: Bu sene kapılara gün ve saat listesi asmamızın olumlu tarafları olduğu kanaatindeyim. Öğrenciler en azından hocalarımızın meşguliyetlerini gördüler ve görüşmek istediklerinde de kendilerini buna göre ayarladılar. Derslerde bunu sağlamak için

de şayet dersimize iyi hazırlanıp, ne kadar vâkıf olduğumuz bir konu da olsa derse donanımlı gitmemiz öğrencilerde olumlu etkiler bırakmaktadır. Bunun sonucunda hocaya karşı tutumu değişmektedir. Âcizane kanaatlerim bunlar.

3. Sınıflarımızın ve odalarımızın ders işlerken daha verimli olması için neler yapılmalıdır?

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Odalarımızın yazları aşırı sıcak olması verimliliğimizi azaltıyor. Bu husus acaba çözülebilir mi?

Yrd. Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı: Rektörlüğümüze yazı yazıldı hocam. Bu konuda ödenek istedik. İnşallah mesele çözülür diye umut ediyoruz.

Yrd. Doç. Dr. Hidayet Tuksal: Akşam üzerileri çalışmak hem fakültenin sakin olması hem de serin olması sebebiyle çok iyi oluyor. Çalışmamızın verimli olması için bunu tavsiye edebilirim.

Yrd. Doç. Dr. F. Zeynep Belen: Ohal süreci sebebiyle mesai saatleri dışında fakültede kalamıyoruz hocam. Evde çalışmak fakültede olduğu kadar verimli olmuyor. Bu düzelse bizler de daha uzun süre odamızda kalıp çalışabiliriz.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Umarız bu süreç bittiğinde bizler de fakültemizi daha uzun süre kullanabilir ve çalışmalarımıza daha iyi yoğunlaşabiliriz.

4. İlahiyat Fakültesi öğrencilerimizin hocalarımıza bakışları ne şekildedir? Öğrencilerimizin üniversiteye ve fakültemize oryantasyonu hakkında ne gibi çalışmalar yapmalıyız?

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Ben çok da iç açıcı olduğunu düşünmüyorum açıkçası. Öğrencilerimiz fakültemizin misyonu dolayısıyla dışarıda da farklı gruplar içinde yer alabiliyorlar. Hocalarımıza bakışları da içinde buldukları bu gruplar tarafından şekillendiriliyor. Bazı öğrencilerimiz bunu açıkça ifade de ediyor. İlahiyat fakültesine gelirken kafalarında bir algı oluyor ve bunu arıyorlar. Bulamayınca da hayal kırıklığı yaşıyorlar ve bu derslere olan ilgilerini de etkiliyor. Bu sebeple bu algının değiştirilmesi derslerimizin verimliliği için ciddi önem arz ediyor.

Yrd. Doç. Dr. Hidayet Tuksal: Öğrencilerimizin oryantasyonu hususu belki de toplantımızın en önemli gündemini oluşturuyor. Öğrencilerin üniversiteye geldiğinde “ben nereye geldim” şeklinde bir düşünceye kapılmaması gerekir. Öğrencilerimize ilk başta şok yaşatarak bu

uyumu mümkün kılamayız. Onların düşüncelerini dikkate almadan bu süreci olumlu bir şekilde aşabileceğimiz kanaatinde değilim. Öğrencilerin uyumu için müfredatımız yanında dersler ihdas edebiliriz. Örneğin insan hakları çerçevesinde ilahiyat biliminin yeri ve önemi konulu bir ders vermek amacımız için faydalı olabilir. Temelde öğrencimizi tanımamız her şeyden önce gelmektedir.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Öyleyse öğrencilerimizi tanımamız için çeşitli uygulamalar bulmalıyız. Onlarla oturup sohbet etmek yeterli olmaz, cazip de olmaz. Bir şeyi cazip kılmak albenisi olmasından geçer. Derslerimizin albenisini artırmamız, felsefe ve din bilimleri derslerine olan ilgiyi artırmamız öğrencilerimizle ilişkimizi artıracaktır.

Yrd. Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı: Biz öğrencilerle toplantı yapıyoruz. Bize onlarla ilgilenmediğimiz için şikâyet ediyorlar. Ben de eğer ilgilenmiyorum olsak sizi karşıma alıp konuşmam diyorum. Öğrencilerin biraz kendilerini beğenmiş bir tavırları var. Biz onlara olumlu etki etmek istesek de popüler kültürün etkisinde yetişmiş olmalarının acısını çekiyoruz.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Söz almayan arkadaşlarımızın da konuştuğumuz konularda veya diğer konularda da görüşleri nelere fikirlerinizi almak isteriz.

Arş. Gör. Vahdettin Şimşek: Hocam bizler derse girmediğimiz için daha çok diğer konularda düşüncelerimiz var. Örneğin sınavlarımızın ölçme değerlendirme noktasında incelemesini yapıyoruz. Bu hususta çok faydalı olduğunu düşünmüyorum. Tamamen bilgiye dayalı ezberci şekilde sınavlar yapılıyor. Öğrencilerin yorum yapacakları sorular neredeyse hiç olmuyor. Ayrıca öğrenciler sosyal aktivitelere hiç yönlendirilmiyor. Bunların artırılması bazı sorunlarımızı kendiliğinden çözecektir. Öğrencilere bire bir pdr uzmanı gibi yaklaşmak yerine daha kaliteli bir hayat yaşamalarını sağlarsak, eğitim alanları açısından tabi ki bahsettiğim, daha büyük düşünerek hareket etmiş oluruz. Kanaatimce büyük düşünmemiz gerekir. Bir de fikir birliği yapmamız da tutarlı olmamızı sağlayacaktır. Hocalarımız derslerinde öğrencileri devamsızlık v.b. bazı hususlara mecbur kılmak yerine derslerin kalitesini ve içeriğini artırmalıdır. Bu konuda fikir birliği yaparsak daha yüksek fayda elde ederiz. Öğrencilerin argümanları var hocam. Bu argümanlarla konuşmamız onların dünyasına girmemizi sağlar. Hocalar olarak eksiklerimizden birinin de bu olduğunu düşünüyorum.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: eğitim öğretimimizin basamaklarını belirlememiz gerekir. Kolaydan zora doğru hazırlayıcı çalışmalar yapmalıyız. Konuştuğumuz bu uyum süreci

kaçınılmazdır. Bunu kolaylaştırmak ve en kısa sürede oryantasyonu sağlamak hepimiz için faydalı olacaktır.

5. Ders programlarının tekrar gözden geçirilmesi gerekir.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Ders programlarımız derslerimizin verimliliğini artıran önemli hususlardan biridir. Hem günlük derslerin diziliminin özensiz olması hem de haftalık planda öğrencileri fazlaca yoran programlar ders verimliliğini düşürebilmektedir. Ders programları düzenlenirken dikkate alınması gereken hususlar hocaların isteklerinden ziyade o dersin en verimli nasıl ve ne zaman verileceği meselesidir kanaatimce. Zor derslerin peş peşe olması, bazı günlerde aşırı yığılmanın olması v.b. hususların öğrencilerin verimliliğini düşürdüğü dikkate alınarak işe başlanmalıdır.

Yrd. Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı: Sayın hocam ders programlarını biz Şevket ve Vahdettin hocamlar ile beraber yapıyoruz. Bu programlama yapılırken sizin bahsettiğiniz noktaları her zaman ön planda tutmak istiyoruz ancak maalesef hocalarımızın çoğunlukla haklı mazeretleri buna engel olabiliyor. Bu husus şayet dekanlığımızca hocalarımıza net bir şekilde bildirilirse, derslerimizin düzenlenmesinin öğrenciler açısından verimliliği artıracak kaygılar ile yapılacağı ifade edilirse sanırım ders programlarının ayarlanması hem daha iyi olacak hem de bizler de daha iyi ve verimli olabilecek programlar yapabileceğiz.

6. Osmanlıca dersinin önümüzdeki sene kim tarafından verileceği hususunu

Yrd. Doç. Dr. F. Zeynep Belen: Osmanlıca dersini biz veriyoruz. Bu dersi vermek bizi fazlaca yoruyor. Bu dersin verilmesi hususunun konuşulmasını istiyorum.

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Açıkcası ben de bu dersi veriyorum ancak çok zamanımı aldı benim de. Bu dersi vermek isteyen hocamız olursa devredebiliriz.

Yrd. Doç. Dr. Hidayet Tuksal: Ben Osmanlıca dersinin önemli olduğunu düşünüyorum. Bu dersi vermek de isterim. Sizin için uygunsa önümüzdeki dönem bu derse girmek isterim.

15.10.2018 TARİHLİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

TOPLANTISI TUTANAĞI

Katılımcılar :

Doç. Dr. Ali Çetin
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ali Yazıbaşı
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Tuksal
Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Zeynep Belen
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Güngör
Dr. Öğr. Üyesi Şevket Özcan
Arş. Gör. Vahdettin Şimşek
Arş. Gör. Ramazan Çınar
Arş. Gör. Şeyma Doğan

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Kıymetli arkadaşlar 2018-2019 güz döneminin başlamasıyla birlikte yoğun bir eğitim öğretim döneminin içine girdik. Bölümümüzle ilgili hususları konuşmak, fakültemizle ilgili genel konular hakkında sizleri bilgilendirmek, sizlerin arzu ve görüşlerinizi öğrenmek ve gündem maddelerimizi konuşmak üzere tertip ettiğimiz toplantımızı açıyorum. Öncelikle gündem maddelerimizi sıralamak istiyorum. Ardından anabilim dalımızın siz kıymetli hocalarının bu hususlardaki fikirlerini alacağım.

Gündem Maddeleri:

- Geçirdiğimiz dönemde eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemler neler, bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerekir?
- Sınıflarımızın ve odalarımızın ders işlerken daha verimli olması için neler yapılmalıdır? Dersliklerin farklı binalarda olması ders performansımızı ne yönde etkilemektedir ve bunları aşmak için neler yapmalıyız?
- Bitirme tezlerinin ciddiyetle takip edilmesi.
- Hocalarımızın derslere giriş çıkış saatlerine, ders sürelerine riayet etmeleri.
- Tüm akademik personelimizin mesai saatleri noktasında hassas olması.

- **Danışmanlıkların hassasiyetle yapılması ve ders kayıtları konusunda dikkatli olunması.**
- **Tüm akademik personele ders notu girişi hakkında bilgilendirme yapılmasının gerekliliği.**
- **Uluslararası üniversitelerle antlaşmalar yaparak öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının teşviki ve bu bağlamda Hindistan Nehru Üniversitesi ile iletişime geçilmesi.**
- **İşleyiş ile ilgili genel meseleler, rahatsızlıklar ve diğer hususlar.**

Bölüm başkanımız Sayın Doç. Dr. Ali Çetin gündem maddelerini sıraladıktan sonra bu konularla ilgili genel bilgiler vererek fakültemizin işleyişi noktasında tüm hocalarımızın gerekli hassasiyeti gösterdiğini bildiğini ancak yine de bu konunun önemini bir kez daha dile getirilmesinin önemli olduğunu belirtti. Mesai kavramı üniversiteler için tamamen geçerli bir husus olmamasına rağmen yeni bir fakülte olmamız ve bu sebeple öğrencilerin bizlerin rehberliğine ihtiyaç duyması gibi gerekçelerle mesai konusunda daha hassas olmamızın, resmi bir görev olmaması halinde mesai saatlerine riayet etmememizin gerekliliği üzerinde duruldu. Bölümümüz olarak şimdiye kadar akademik çalışmalarımız dışında zaten tüm hocalarımızın fakültede bulunarak, öğrencilerin yetişmesi ve derslerimizin daha verimli işlenmesi noktasında çaba sarf ettiklerinin altı çizilerek bu noktada tüm hocalarımızın aynı şekilde bu hassasiyet üzere çalışmalarına devam etmeleri bir kez daha hatırlatıldı.

Dersliklerin farklı yerlerde olması zaman zaman güçlük çıkarsa da bunun dersin kalitesini ve hocalarımızın performanslarını etkilememesi konusu değerlendirildi. Tüm hocalarımız bunun geçici bir dönem olduğunun ve yeni binamızın tamamlanması ile birlikte bu problemlerin ortadan kalkacağını bilincinde olarak derslerini ciddiyetle işlediklerini ve bu durumun kendilerini etkilemediğini yinelediler. Her bir hocamız bu zorlukların üstesinden gelebildiklerini, dersi olumsuz etkilememesi için gerekli önlemleri aldıklarını belirttiler. Kış döneminde belki durumun biraz daha zorlaşabileceği ancak yine gerekli tedbirlerin alınması ile bunun da üstesinden gelinebileceği konuşuldu. Bu konunun ders giriş çıkış sürelerine engel teşkil etmediği, ciddi bir mazeret olmadığı sürece ders sürelerinin kısa tutulmaması hususunun önemi de bir kez daha tekrar edildi.

Son sınıf öğrencilerinin bitirme tezlerinin belli bir zaman içerisinde bitirmeleri kararlaştırılmıştır. Bu konunun daha önceki akademik toplantılarımızda konuşularak belli

şartlar ile yerine getirilmesi istenmiştir. Öğrencilerin kendi hallerine bırakılarak baştan savma tezlerle dönem sonunda hocalara gelmesi arzu edilmemektedir. Bu sebeple tez danışmanlığı olan hocalarımızın şimdiden öğrenciler ile toplantı yaparak tezlerinin durumunu konuşmaları ve gerekli yönlendirmeleri yapmaları istenmiştir.

Ders kayıtları ile ilgili yaşanan aksaklıklar konuşularak bunların nedenleri üzerinde duruldu. Bölüm başkanımız danışmanlıkların daha dikkatli yapılması hususunu dile getirdiler. Danışmanlıkları olan hocalarımız meseleye vakıf oldukları için temel sorunları aktardılar. Daha önce yapılan yanlışlar veya aksaklıkların bu sorunlara sebep olduğu dile getirildi. Bu sorunlar çok kapsamlı olup yalnızca memurlardan, yönetimden ya da hocalardan kaynaklanmaktadır. Herkesin yaptığı ufak eksiklikler toplu bir problem yumağının ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Akademik personeli ilgilendiren hususlar ders kayıtları ve devamsızlık bilgilerinin titizlikle girilmesi ve özellikle dönem sonunda her bir öğrencinin ders kaydının ve not girişlerinin sonuçlandırılması noktasıdır. Bu konuda tüm akademik personelimize bir kez daha bilirkşi tarafından bir eğitim verilmesinin önemi vurgulanmıştır. Ayrıca ders kayıtları konusunda görevli idari personelin de meseleye daha vakıf olması arzu edilmektedir. Gerekirse bu konuda rektörlükte bu konuda görevli kimselerden bilgi alması tüm hocalarımız tarafından ortak kanaat olarak ifade edilmiştir.

Fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması ve hocalarımızın üretkenliğinin artırılması için yurtdışından üniversiteler ile iletişime geçilerek antlaşmalar yapmanın gerekliliği üzerinde duruldu. Bu bağlamda Hindistan Nehru üniversitesi ile irtibata geçildiği ve antlaşmalar yapıldığı takdirde bölüm hocalarımızın bu konuda aktif olmalarının arzu edildiği belirtildi.

Bölüm başkanımız tarafından yeni araştırma görevlisi kadrolarının istenmesinin gerekliliği üzerinde duruldu. İhtiyaç olan bölümlere önümüzdeki dönemde isteneceği belirtildi. Tüm hocalarımız da bu konuda ihtiyacın olduğunu belirterek konunun önemine dikkat çektiler.

Son olarak fakültemizde göze çarpan ve rahatsızlık veren hususların ne olduğu, yaşanan aksaklıkların çözümü konusunda nasıl adımlar atılması üzerinde duruldu. Fakültemizde idari personel ile akademik personel arasında çeşitli rahatsızlıkların olduğu dile getirildi. Güvenlik görevlileri ve temizlik personelinin gerekli özeni göstermediği, zaman zaman hocalara karşı tavırlarının rahatsız edici bulunduğu belirtildi. Hocalarımızın yaşadığı somut örneklerin

olduğu dile getirildi. Bu rahatsızlıkların giderilmesi için dekanlığımızın bilgilendirilmesi kararlaştırıldı.

05.12.2018 TARİHLİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

TOPLANTISI TUTANAĞI

Katılımcılar :

Doç. Dr. Ali Çetin
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ali Yazıbaşı
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Tuksal
Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Zeynep Belen
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Güngör
Dr. Öğr. Üyesi Şevket Özcan
Arş. Gör. Vahdettin Şimşek
Arş. Gör. Ramazan Çınar
Arş. Gör. Şeyma Doğan

Yrd. Doç. Dr. Ali Çetin: Kıymetli arkadaşlar 2018-2019 güz döneminde vize sınavlarımızı bitirmiş bulunmaktayız. Geride bıraktığımız süre zarfında yaşadığımız süreci kritik etmek ve çabalarımızı daha verimli kılmak amacıyla birlikte çözümler üretmek için toplantımızı tertip ettik. Bu bağlamda bölümümüzle ilgili hususları konuşmak, fakültemizle ilgili genel konular hakkında sizleri bilgilendirmek, sizlerin arzu ve görüşlerinizi öğrenmek ve gündem maddelerimizi konuşmak üzere tertip ettiğimiz toplantımızı açıyorum. Öncelikle gündem maddelerimizi sıralamak istiyorum. Ardından anabilim dalımızın siz kıymetli hocalarının bu hususlardaki fikirlerini alacağım.

Gündem Maddeleri:

- **Dönem içinde geçirdiğimiz süre zarfında eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemler neler, bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerekir?**
- **Bitirme tezlerinin ciddiyetle takip edilmesi.**
- **Anabilim dalımızın önümüzdeki yıl Yüksek Lisans programı açması için ön hazırlıkların başlatılması.**
- **Fakültemizin norm kadrolarının dolmuş olması sebebiyle bu meselenin yönetim ile görüşülerek çözümü konusunda fikir alışverişinde bulunulması.**

- **Tüm akademik personelimizin akademik faaliyet raporlarını dekanlığa iletmesi.**
- **Öğrencilerin sınavlarda ve ödevlerinde akademik yazma kabiliyetinden yoksun olmaları.**
- **Öğrencilerin akademik toplantılarda ve derslerde sahip olmaları gereken üslup hakkında bilgilendirilmeleri.**
- **Devamsızlıkların eksiksiz girilerek, takibinin yapılması.**
- **İşleyiş ile ilgili genel meseleler, rahatsızlıklar ve diğer hususlar.**

Bölüm başkanımız Sayın Doç. Dr. Ali Çetin gündem maddelerini sıraladıktan sonra bu konularla ilgili genel bilgiler vererek fakültemizin işleyişi noktasında tüm hocalarımızın gerekli hassasiyeti gösterdiğini bildiğini ancak yine de bu konunun önemini bir kez daha dile getirilmesinin önemli olduğunu belirtti.

Son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri için belirlenen süre daralmaktadır. Bu konunun daha önceki akademik toplantılarımızda konuşularak belli şartlar ile yerine getirilmesi istenmiştir. Öğrencilerin kendi hallerine bırakılarak baştan savma tezlerle dönem sonunda hocalara gelmesinin arzu edilmediği daha önceki toplantılarda da vurgulanan bir husustur. Bu sebeple tez danışmanlığı olan hocalarımızın kalan kısa süreyi göz önünde bulundurarak, tezlerin nihai hallerini oluşturmaya gayret göstermeleri gerekmektedir.

Anabilim dalımız bünyesinde yüksek lisans programı açmak için çalışmalara başlanması kararı alınmıştır. Bu konuda ön hazırlıkların yapılması için Arş. Gör. Ramazan ÇINAR görevlendirilmiştir. Ayrıca yüksek lisans programının açılabilmesi için gerekli ön şartlardan olan akademik kadronun yeterliliği üzerinde durulmuştur. Hem mevcut hocalarımızın yeterliliği hususu hem de alınması gereken kadrolar üzerinde fikir alışverişi yapılmıştır. Bu bağlamda gündemde olan norm kadro meselesi tartışılmış ve yönetim ile bu meselenin görüşülmesi ve bilgi alınması öngörülmüştür. Norm kadro meselesine göre dolu görünen fakültemiz kadrolarının nasıl şekillendirileceği hakkında fikir alınması kararlaştırılmıştır.

Tüm hocalarımızın akademik faaliyet raporlarının dekanlığa iletilmesi hususu toplantımızda hatırlatılmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Tuksal hocamız öğrencilerimizin sınavlarda ve hazırladıkları çalışmalarda akademik dili kullanma becerisinden yoksun olduklarını belirtmiş, bu hususun fakültemiz adına üzücü ve üzerinde ciddiyetle durulması

gereken bir konu olduğunu dile getirmiřtir. Bu konuda öğrencilerimize destek olacak çalışmalar yrtmemizin gerekliliđini vurgulayarak, önerilerde bulunmuřtur.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ali Yazıbaşı đrencilerin akademik toplantılarda ve derslerde sahip olmaları gereken üslup hakkında ve ayrıca hocalara karşı davranışları konusunda bilgilendirilmelerinin önemli bir husus olduğunu dile getirmiştir.

Son olarak devamsızlıkların eksiksiz girilerek, takibinin yapılması noktasında tüm hocalarımızın hassas davranmasının gerekliliği dile getirilmiş, derslerin işleyişine engel olabilecek herhangi bir hususa müsamaha gösterilmemesi ve tüm öğrencilerimizi olabildiğince derslere katmak için çalışmalar yapmamızın önemi vurgulanmıştır.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Toplantı Tarihi: 20.11.2019

Toplantı No: 11

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü 20.11.2019 tarihinde Çarşamba günü saat 10.15'te bölüm başkanı Doç. Dr. Ali Çetin'in başkanlığında toplandı.

TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ASİSTANLAR

Doç. Dr. Ali Çetin

Doç. Dr. Muhammed Ali Yazıbaşı

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Güngör

Dr. Öğr. Üyesi Şevket Özcan

Arş. Gör. Şeyma Demirtaş

GÜNDEM

1. Vize sınavlarının değerlendirilmesi
2. Yüksek Lisans Programı Hazırlıkları
3. Sayıştay Başkanlığı Savunması
4. Fakültemizin Fiziki Şartları
5. Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Bitirme Ödevleri
6. Kalemname Dergisi
7. Bölümümüzde İhtiyaç Duyulan Öğretim Üyesi Kadroları
8. Doç. Dr. M. Ali Yazıbaşı Hocamıza Teşekkür
9. Akademik Faaliyetler

GÜNDEMİN ELE ALINMASI

1. Vize öncesi dersler müfredatta belirlendiği şekilde işlenerek tamamlanmış ve bu doğrultuda sınav soruları hazırlanmıştır. Bölüm başkanımız Doç. Dr. Ali Çetin not değerlendirmelerinin en kısa zamanda sistemde ilan edilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
2. Bahar Döneminde açılacak olan Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans Programı için yapılan hazırlıklar ve gelinen aşama tartışılmıştır. Derse girecek olan hocalarımızın ders içeriklerini belirlenen şablona göre düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.
3. Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde evraklarda eksikliğin olması ve Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarının başvuru sahiplerinin akademik teşvik ödeneğine esas olacak akademik faaliyetlerine ilişkin yeterli inceleme yapmaması hususunda Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılacak olan araştırma/soruşturma için gerekli hazırlıklar yapılmış ve bu doğrultuda ilgili hocalarımızın savunmaları gerekli makamlara sunulmuştur.

4. Fakültemizin fiziki şartlarının yetersizliği sebebiyle üç farklı fakültede derse girmenin zorlukları ifade edilerek yeni binamızın inşaatının bir an önce tamamlanması temennisi dile getirilmiştir.
5. Doç. Dr. Ali Çetin dördüncü sınıf öğrencilerinin Bitirme Ödevlerinin daha yakından takip edilmesi ve ödevlerin zamanında teslim edilmesi konusunda danışmanlığı bulunan hocalarımıza hatırlatmalarda bulunurken, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Güngör gelecek yıl Bitirme Ödevi alacak öğrencilerin bu konularda bilgilendirilmesini ve gerekli yönlendirmelerin yapılmasını önerdi.
6. 2016 yılında *Kırıkkale İslami İlimler Fakültesi Dergisi (KİİFAD)* adıyla yayın hayatına başlayan ve akademi dünyamıza beş sayıyla katkıda bulunduktan sonra yeni ismi *Kalemname* ile yoluna devam eden dergimizin Ulakbim'e girmesinin öneminden bahsedildi. Bu doğrultuda derginin amacına ulaşması için bütün hocalarımız üzerlerine düşeni yapacağını ifade ederek desteklerini dile getirdiler
7. Felsefe ve Din Bilimleri bölümü olarak Din Felsefesi, İslam Felsefesi ve Din Eğitimi alanlarında ders verecek öğretim üyesi eksikliklerine dikkat çekilerek ilgili alanlarda kadro talebinin önemine vurgu yapıldı.
8. Üç yılı aşkın bir süredir dekan yardımcılığı görevini üstlenen Doç. Dr. M. Ali Yazıbaşı Hocamıza Fakülteye sunmuş olduğu hizmetler, harcamış olduğu emek ve zaman için teşekkür edildi.
9. 15-17 Aralık 2019 tarihinde Paris'te düzenlenen Uluslararası Sempozyuma "Din Fenomenolojisinin İlk Tezahürlerinde İslam Algısı: Cornelius Petrus Tiele Örneği" adlı tebliğle katılan Dr. Öğr. Üyesi Şevket Özcan ve "Two Concepts in the Context of Human Beings' Limit: Halal and Haram" konulu bildirisini sunan Arş. Gör. Vahdettin Şimşek Paris'te edindikleri izlenimleri ve tecrübeleri paylaşmışlardır. Araştırma görevlileri ise doktora programlarında buldukları aşamalar hakkında bilgi vermiştir.

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, bölüm toplantısı 18.03.2021 tarihinde bölüm başkanımız Doç. Dr. Ali Çetin hocamızın başkanlığında Zoom uygulaması üzerinden online olarak yapılmıştır. Toplantı tüm bölüm hocalarımızın katılımıyla eksiksiz olarak gerçekleşmiştir. Bölüm hocalarımızın listesi:

- Doç. Dr. Ali Çetin
- Doç. Dr.Şevket Özcan
- Dr. Öğretim Üyesi Fatıma Zeynep Belen
- Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Güngör
- Dr. Öğretim Üyesi Hidayet Tuksal
- Arş. Gör. Vahdettin Şimşek
- Arş. Gör. Ramazan Çınar
- Arş. Gör. Şeyma Demirtaş

Gündem Maddeleri:

- **Pandemi sürecinde işlenen online derslerde eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemler neler, bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerekir?**
- **Pandemi sürecinde fakültemiz ve bölümümüz ile olan organik bağımızın sürdürülmesi için nitelikli adımların atılması.**
- **Yüksek Lisans programında tez aşamasında olan öğrencilerin ciddiyle takibi yapılarak nitelikli tezlerin yazdırılması.**
- **Bölüm asistanlarının tezlerinin takip edilmesi ve bitirme aşamasında olanların kadroları ile ilgili hazırlıkların yapılması.**
- **Fakültemizin norm kadrolarının dolmuş olması sebebiyle bu meselenin yönetim ile görüşülerek çözümü konusunda fikir alışverişinde bulunulması.**
- **Ders yüklerinin paylaşımı**
- **Öğrencilerin sınavlarda ve ödevlerinde akademik yazma kabiliyetinden yoksun olmaları.**
- **Devamsızlıkların eksiksiz girilerek, takibinin yapılması.**
- **İşleyiş ile ilgili genel meseleler, rahatsızlıklar ve diğer hususlar.**

Toplantı kararları aşağıda belirtildiği şekildedir:

1. Geçirmekte olduğumuz pandemi sürecinde daha önce tecrübe etmediğimiz pek çok şeyi tüm bölüm hocalarımız ve öğrencilerimizle birlikte müşahede ettik. Çeşitli aksaklıklar yaşamış olsak da birlikte bunların üstesinden gelmeyi başardık. Bölümümüz olarak hem lisans hem de yüksek lisans derslerimizde herhangi bir aksaklık yaşamamaktayız. Ancak yazılacak tezlerle ilgili olarak aynı düzenin sağlanması için bir programlama yapılması gerekmektedir. Bölüm hocalarımız her hafta danışmanı oldukları öğrencileri ile yaptıkları görüşmeleri hassasiyetle yürütmektedirler. Kısa süre içerisinde nitelikli tezler ile yüksek lisans programımızdan mezunların verilmesi amaçlanmaktadır.
2. Her ne kadar yüz yüze görüşmelerimiz azalmış olsa da bu süreçte sık sık online olarak tüm bölüm hocalarımızın katılımıyla toplantılar düzenlemekteyiz. Bu toplantılar yalnızca akademik meseleler üzerine odaklanmamaktadır. Bölümümüz ile ilgili meseleler ele alındıktan sonra gerek gündem ile ilgili gerekse kişisel ilişkilerimiz üzerine sohbetler edilmektedir. Tüm bölüm hocalarımız arasındaki samimi ilişkilerin devamlılığı bu süreçte de hiçbir aksaklık yaşanmadan devam ettirilmiştir. Bu şekilde pandeminin yan etkisi olan yalnızlaşma ve ilişkilerin kopması gibi sendromları bölüm olarak hiç yaşamadık. Ayrıca tüm bölüm hocalarımız pandemi sürecine rağmen risk durumunu dikkate alarak fakültede bulunmaya özen göstermişlerdir. İşlerin online olarak yürütüldüğü bu süreçte fakültemiz ile olan organik bağımız da korunmuştur.
3. Bölümümüzde Arş. Gör. Kadrosunda görev yapan hocalarımızın doktora tezlerinin takibi yapılarak hangi aşamada oldukları görüşülmüştür. Bölümümüzün ders yükünün fazla olması sebebiyle uzun süredir hoca alımına ihtiyaç duymaktayız. Tezleri bitme aşamasında olan bu arkadaşlarımızın kadromuza katılması ile bu sorunlarımızı büyük oranda aşacağımız kanaatindeyiz.
4. Bölümümüzde görev yapan Sayın Şevket Özcan hocamızın Doç. unvanını almaya hak kazanması üzerine kendisini tebrik ettik. Bu konuda bir an önce üniversitemizden kadrosunu alması için gerekli başvuruların yapılması konuşulmuştur. Fakültemizde norm kadro meselesinde sorun olmaması ve gerekli önlemlerin alınması için yönetimimiz ile bu konu görüşülecektir.
5. Hocalarımızın ders yüklerinin adaletli şekilde paylaşımı sağlanmıştır. Akademik çalışmalarına engel olmadan derslerin planlanması yapılmaya çalışılmıştır. Ders yükünün fazla olması bu konuda sorunlar yaşanmasına sebep olmaktadır ancak hocalarımız arasındaki koordinasyon ile yaşanan sorunlar minimize edilmektedir.
6. Öğrencilerin online olarak işlenen derslere katılımlarının sağlanması için çeşitli adımlar atılmıştır. Derslerin işlenişi bu sürece uyarlanmış ve ders içerikleri çeşitlendirilmiştir. Bunun devam ettirilmesi ve öğrencilerin derslere katılım yüzdelerinin mümkün olduğunca yüksek tutulması gerektiği görüşülmüştür.
7. Yüz yüze eğitim sürecinden farklı olarak online süreçte öğrencilerin hocalarımızdan yeterince istifade edememeleri mevzu bahis olmaktadır. En temel anlamıyla hocalarımız ile her gün muhatap olan öğrenciler başta akademik üslup olmak üzere üniversite ortamının kazandırdığı pek çok nitelikten yoksun kalabilmektedirler. Bu durumun gelecek süreçte sorunlara sebep olabileceği üzerinde durulmuş ve bu konunun hassasiyetle masaya yatırılması gerektiği vurgulanmıştır.

Bahsi geçen hususların dikkate alınmasını arzu ettiğimizi beyan ederek; Gereğini saygıyla arz ederiz.

TC
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜM TOPLANTISI

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Kurul toplantısı 08.06.2021 tarihinde bölüm başkanımız Doç. Dr. Ali Çetin hocamızın başkanlığında pandemi koşulları gereği online olarak gerçekleşmiştir. Zoom uygulaması üzerinden online olarak yapılmış olup, toplantı tüm bölüm hocalarımızın katılımıyla eksiksiz olarak gerçekleşmiştir. Bölüm hocalarımızın listesi:

- Doç. Dr. Ali Çetin
- Doç. Dr. Şevket Özcan
- Dr. Öğretim Üyesi Fatıma Zeynep Belen
- Dr. Öğretim Üyesi Hidayet Tuksal
- Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Güngör
- Arş. Gör. Vahdettin Şimşek
- Arş. Gör. Şeyma Demirtaş
- Arş. Gör. Ramazan Çınar

Toplantımızda dönem içinde geçirdiğimiz süre zarfında eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemlerin neler olduğu ve bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerektiği üzerinde durulmuş olup işleyişle ilgili oluşan sorunlar değerlendirilmiştir. Pandemi sürecinde devam eden eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi değerlendirilerek; işlenen online derslerde artı ve eksi noktalar ile karşılaştığımız problemler üzerinde durulmuştur. Bölüm hocalarımızın ve araştırma görevlilerimizin koordineli çalışmaları ile geçtiğimiz eğitim-öğretim döneminde hedeflenen başarı sağlanmıştır. Hocalarımızın arasındaki iletişimin sürekliliği sağlanarak birlikte çalışmalar yürütülmüş ve derslerle ilgili yaşanan aksaklıklar elbirliği ile aşılmıştır. Bu bağlamda bölüm hocalarımızın duyarlılığı konusunda bölüm başkanımız teşekkürlerini sunmuştur. Bölümümüz ile ilgili eğitim öğretim sürecinin en iyi şekilde sürdürülmesi için gereken hassasiyetin tüm bölüm hocalarımızca gösterildiğini dile getiren Doç. Dr. Ali Çetin hocamız başarının artırılarak devam ettirilmesi amacıyla gerekli noktaların neler olduğunu değerlendirmek üzere kurul toplantımızı başlatmıştır. Toplantımızda alınmış olan kararlar aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

Kararlar:

- **Yüksek Lisans programında tez aşamasında olan öğrencilerin takibi ciddiyele yapılarak nitelikli tezlerin yazdırılmasının yanı sıra; tez dönemine yeni geçmiş olan öğrencilerin de bu süreçte koordinesi sağlanarak gerekli resmi işlemlerin yaptırılması hususunda takibin sağlanması.**
- **Danışman değiştirmek isteyen öğrencilerin evraklarının takip edilerek değişikliklerin kabul edilmesi, yeni öğrenciler için danışmanların belirlenmesi,**
- **Yüksek lisans şartlarında düzenlemeler yapılarak; dil puanının 65 olması, Ales sınavının 70 olması, alımlarda mülakat yapılması,**
- **Bu dönemki yüksek lisans öğrenci kontenjanının 10 kişi olarak belirlenmesi,**
- **Yüksek lisans öğrenci alımlarında kontenjanların bölümlere eşit dağıtılması ve belli alanlara yığılmanın önüne geçilmesi,**
- **Ders önerilerinin hazırlanması, lisans ve yüksek lisans programlarındaki derslerin hocalarımızın ders yüklerine dikkat edilerek hassasiyetle tasnif edilmesi,**
- **Özellikle Din Eğitimi alanında hoca ve asistan alımına öncelik verilerek bölümümüze gelecek kadrolar ile ilgili gerekli takibin yapılması,**
- **Bölüm asistanlarının tezlerinin takip edilmesi ve bitirme aşamasında olanların kadroları ile ilgili hazırlıkların yapılması.**
- **Fakültemizin norm kadrolarının dolmuş olması sebebiyle bu meselenin yönetim ile görüşülerek çözümü konusunda fikir alışverişinde bulunulması.**
- **Öğrencilere sınavlarda ve ödevlerinde akademik yazma kabiliyeti kazandırılması noktasında destek verilmesi,**
- **Normalleşme süreci başladığında geçiş sürecinin hassasiyetle yürütülmesi, online sistemin kazanımları devam ettirilerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi,**
- **İşleyiş ile ilgili genel meseleler, rahatsızlıklar ve diğer hususlar.**

KKU İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KURUL TOPLANTISI

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Kurul toplantısı 20.09.2021 tarihinde bölüm başkanımız Doç. Dr. Ali Çetin hocamızın başkanlığında pandemi koşulları gereği online olarak gerçekleşmiştir. Zoom uygulaması üzerinden yapılmış olup, toplantı tüm bölüm hocalarımızın katılımıyla eksiksiz olarak gerçekleşmiştir. Bölüm hocalarımızın listesi:

- Doç. Dr. Ali Çetin
- Doç. Dr. Şevket Özcan
- Dr. Öğretim Üyesi Fatıma Zeynep Belen
- Dr. Öğretim Üyesi Hidayet Tuksal
- Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Güngör
- Dr. Arş. Gör. Vahdettin Şimşek
- Arş. Gör. Şeyma Demirtaş
- Arş. Gör. Ramazan Çınar

Kurul toplantımız yeni dönemin başarılı geçmesi temennisi ile açılmıştır. Geçtiğimiz yıl online olarak gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinin eksi ve artı yönlerinin kritiği yapılarak, yeni eğitim döneminde derslerimizin daha başarılı olması için nasıl bir yöntem izlenmesi gerektiği üzerinde durulmuştur. Henüz bitmemiş olan pandemi sürecinin olumsuzluklarından sakınarak, derslerimizde maksimum başarıyı elde etmek için online eğitim sürecinin de tecrübelerinden istifade etmemiz gerektiği hocalarımız tarafından dillendirilmiştir. Sınıf ortamlarının ve üniversitemizin aldığı pandemi önlemlerinin yeterli olmadığı ifade edilmiştir. Özellikle lisans üstü dersleri için hoca odalarının uygun olmaması sebebiyle derslerin online yapılması gerektiği üzerine görüş beyan edilmiştir. Bölüm hocalarımız online eğitim sürecinde lisans üstü derslerine katılımın örgün eğitime oranla daha fazla olduğunu ve bu sebeple lisans üstü derslerinin pandemi şartlarında online yapılmaya devam etmesinin hem akademik olarak hem de virüse maruz kalmamak adına daha faydalı olacağı kanaatinde olduklarını söylemişlerdir.

Bunun dışında lisans ve yüksek lisansta karşılaştığımız problemlerin neler olduğu ve bu problemleri aşmak için neler yapmamız gerektiği üzerinde durulmuş, işleyişle ilgili oluşan

sorunlar değerlendirilmiştir. Pandemi sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi değerlendirilerek; işlenen online derslerde artı ve eksi noktalar ile karşılaştığımız problemler üzerinde durulmuştur. Bununla birlikte elde edilen kazanımların örgün eğitimde de devam ettirilmesi kararlaştırılmıştır. Bölüm hocalarımızın ve araştırma görevlilerimizin koordineli çalışmaları ile geçtiğimiz eğitim-öğretim döneminde hedeflenen başarı sağlanmıştır. Hocalarımızın arasındaki iletişimin sürekliliği sağlanarak birlikte çalışmalar yürütülmüş ve derslerle ilgili yaşanan aksaklıklar birlikte yardımlaşarak aşılmıştır. Özellikle öğrencilerin lisans üstü derslere katılımı tam olarak sağlanmış ve derslere başarılı bir şekilde devam edilmiştir. Bu bağlamda bölüm hocalarımızın duyarlılığı noktasında bölüm başkanımız Doç. Dr. Ali Çetin teşekkürlerini sunmuştur. Bölümümüz ile ilgili eğitim öğretim sürecinin en iyi şekilde sürdürülmesi için gereken hassasiyetin tüm bölüm hocalarımızca gösterildiğini dile getiren Doç. Dr. Ali Çetin hocamız başarının artırılarak devam ettirilmesinin altını çizerek toplantıyı nihayettlendirmiştir. Kurul toplantımızda alınmış olan kararlar aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

Gündem Maddeleri:

- **Pandemi sürecinde eksiklerimiz, iyi olduğumuz hususlar, karşılaştığımız problemler neler, bu problemleri aşma yollarımız ve örgün eğitime geçişte kazanımların devam ettirilmesi için neler yapmamız gerekir?**
- **Henüz devam etmekte olan pandemi koşullarının zararlarından sakınmak için üniversitemizin aldığı önlemler yeterli midir? Bunlara ek olarak neler yapılması gerekir?**
- **Yüksek Lisans programında tez aşamasında olan öğrencilerin takibi ciddiyle yapılarak nitelikli tezlerin yazdırılmasının yanı sıra; tez dönemine yeni geçmiş olan öğrencilerin de bu süreçte koordinesi sağlanarak gerekli resmi işlemlerin yaptırılması hususunda takibin sağlanması.**
- **Öğrencilerin sınavlarda ve ödevlerinde akademik yazma kabiliyetinden yoksun olmaları sebebiyle akademik yazma eğitimlerinin verilmesi.**
- **Danışman değiştirmek isteyen öğrencilerin evraklarının takip edilerek değişikliklerin kabul edilmesi, yeni öğrenciler için danışmanların belirlenmesi,**
- **Ders önerilerinin hazırlanması, lisans ve yüksek lisans programlarındaki derslerin hocalarımızın ders yüklerine dikkat edilerek hassasiyetle tasnif edilmesi,**

- **Bölüm asistanlarının tezlerinin takip edilmesi ve bitirme aşamasında olanların kadroları ile ilgili hazırlıkların yapılması.**
- **Normalleşme süreci kapsamında geçiş sürecinin hassasiyetle yürütülmesi, online sistemin kazanımları devam ettirilerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi,**
- **Bitirme tezlerinin ciddiyele takip edilmesi.**
- **Devamsızlıkların eksiksiz girilerek, takibinin yapılması.**
- **İşleyiş ile ilgili genel meseleler, rahatsızlıklar ve diğer hususlar.**